



# Buenas prácticas en los procesos formativos desde la pandemia SARS COV-2

## PREPARACIÓN

- ENTORNO FÍSICO
- TIC: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento
- ENTORNO EMOCIONAL

## PROCESO DE INTERVENCIÓN

- PRIMERO CONECTAR
- SABERES PREVIOS
- PROCESOS DE INTERCAMBIO COLABORATIVO
- TEMA O INTERVENCIÓN PARA DECONSTRUIR APRENDIZAJE

## POST EXPERIENCIA

- OVERVIEW
- TAREA
- EVALUACIÓN



# TIC / TAC EN LOS FACILITADORES: Modelo híbrido para América Latina

**OBJETIVO:** Ofrecer un mapa de competencias digitales y aspectos cualitativos y cuantitativos en los procesos formativos y sus cambios diferenciadores desde la pandemia del año 2020.

**Primer sector:** Compromiso Profesional

**Segundo sector:** Recursos Digitales

**Tercer sector:** Enseñar y Aprender

**Cuarto sector:** Evaluación

**Quinto sector:** Empoderar a los alumnos

**Sexto sector:** Facilitar la competencia digital de los estudiantes

**Séptimo sector:** Plataformas de enlace remoto, software y marco de referencia personal

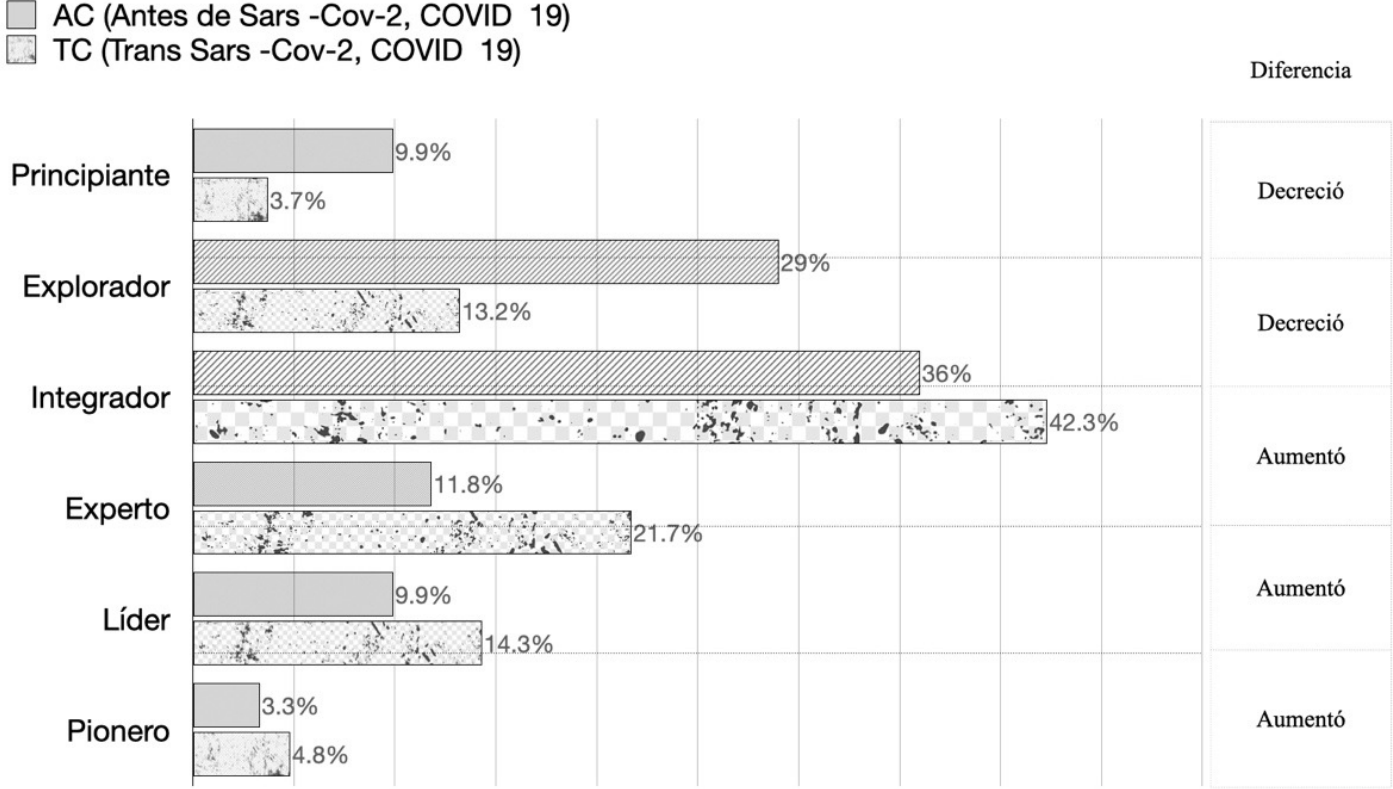
**Octavo sector:** Demografía

## MUESTRA

**Fuente:** Las competencias digitales de los profesionales en procesos formativos en el contexto de América Latina desde la crisis sanitaria Sars-Cov-2, COVID-19 desde el Marco Europeo de Competencia Digital (DigComp)



Evaluación personal en función al nivel de competencia digital docente (AC: Antes de la pandemia, TC: Trans pandemia Sars-Cov-2, COVID-19).



Fuente: Elaboracion propia





Román Acosta, V., Madrazo Gómez, P.S., Román Julián, R. (2022). Impact of Sars-Cov-2, COVID-19 on the Digital Competencies of Professionals in Training Processes in Latin America. In: Hosseini, S., Peluffo, D.H., Nganji, J., Arrona-Palacios, A. (eds) Technology-Enabled Innovations in Education. Transactions on Computer Systems and Networks. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-3383-7\\_49](https://doi.org/10.1007/978-981-19-3383-7_49)



## VARIEDAD DE PROGRAMAS SOLICITADOS EN FORMATO VIRTUAL

### GESTIÓN VIRTUAL

- 2020: 73 INTERVENCIONES, 2,409 PAX, 157 HORAS
- 2021: 84 INTERVENCIONES, 2,713 PAX, 239 HORAS
- 2022: 78 INTERVENCIONES, 2,561, 225 HORAS

### EQUIPOS / EXPERIENCIA

- PARTICIPANTES: 7,683
- HORAS LECTIVAS: 621
- TEMAS:
- LMS:

### POST EXPERIENCIA

- DIFERENCIA ENTRE PRESENCIAL – VIRTUAL
- RETOS TRANS PANDEMIA
- ¿QUÉ FACTORES LO HACEN DISTINTO?





Ve a [menti.com](https://www.menti.com) y utiliza el código 6272 3996



# Instructions

Ve a

[www.menti.com](https://www.menti.com)

Introduce el código

**6272 3996**



O usa el código QR





## ESPACIO PARA CONVERSACIONES Y PREGUNTAS

**PhD. Vicente Román Acosta**  
**[vicente@integrandoequipos.com](mailto:vicente@integrandoequipos.com)**

